**Навчальна дисципліна «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ»**

**Викладач доцент Карташова І.І.**

**Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія)**

**3 курс**

**2019-2020 навч.рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид**  **заняття** | **Тема заняття** | **Завдання для самостійного опрацювання** | **Рекомендована література** | **Контроль** |
| **31.03** | **Лекція** | ***Інноваційні методи навчання екології***. | **Законспектувати у лекційних зошитах за планом:**  1. Методи проблемного навчання.  2. Проектний метод в екології.  3. Інтерактивні методи навчання екології.  4. Ігрові методи навчання екології.  *Примітка. Всі наведені методи навчання проілюструвати прикладами з шкільної екології як складової біологічної освіти (пам’ятаємо про навчальну програму).* | 1. 1.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. Москва: Народное образование, 1998. 256 с. 2. 2.Бойченко С. В. Екологічна освіта – основа сталого розвитку суспільства Київ: Університет «Україна», 2013. 502 с.   3. Дубовий В.І., Дубовий О.В. Екологічна культура: навчальний посібник. Херсон: Грінь Д.С., 2016 [Електронний ресурс] Режим доступу:  http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/5650/1/EK\_2016\_1-256.PDF | Перевірка конспекту лекції. |